

## 学校関係者評価報告書

愛媛県立宇和島東高等学校 全日制・定時制  
学校番号 ( 40 )

| 評価実施日 |       | 令和4年2月16日(水)                 |    |
|-------|-------|------------------------------|----|
| 委員    | 氏名    | 所属等                          | 備考 |
|       | 紀井 尚之 | 学校評議員、伊予銀行 宇和島支店長            |    |
|       | 一色 敏徳 | 学校評議員、愛媛新聞社 南予支社長            |    |
|       | 高田 哲也 | 株式会社 高田商店 代表取締役              |    |
|       | 森藤 博明 | 学校評議員、愛媛県退職公務員連盟宇和島・鬼北地区副支部長 |    |
|       | 田中 繁幸 | ジブラルタ生命保険株式会社 営業次長           |    |
|       | 宮本 洋二 | 宇和島市立城南中学校長                  |    |
|       | 松本 正義 | P T A会長                      |    |
|       | 芳谷 圭一 | 教育振興会長                       |    |

| 評価・提言等  | 提言等に対する改善方策等   |
|---|--|
| <p>1 今年度の最終評価について</p> <p>(1) 生徒の自己実現</p> <p>ア わかる授業の実践では、教員が改善点を踏まえた効果的な取組をしており、その効果が現れていることがうかがえる。今後も生徒達の自己実現に向けた支援をお願いしたい。</p> <p>イ 生徒アンケートに評価増加項目が多く、教職員保護者ともに概ね良好であることは日頃の実践の成果だと思われる。学習面はもとより部活動や進路実現、人間関係も含めて学校生活における生徒の満足度も高いが、評価が低い生徒には個々の要因に寄り添った取組もお願いしたい。</p> <p>ウ 生徒は各自が学校貸与のタブレットを所有しており、ICTを活用した学習も進んでいるようであるが、活用することによる成果と具体的な課題を教員間で共有するとともに、その対策にも取り組んでいただきたい。</p> <p>エ 理数教育の充実では、SSH事業の目標に掲げている「地域に貢献できる科学技術人材を育成する」を達成する上での評価と課題も示してほしい。</p> | <p>1 今年度の最終評価について</p> <p>(1) 生徒の自己実現</p> <p>ア 令和4年度入学生から新学習指導要領に基づいた教育課程となる。これまで教育課程を先取りする形で実践してきた「思考力・判断力・表現力」をさらに高めていけるよう授業の改善や工夫を進めたい。またICT環境を生かして生徒個人のみならず協働して学習できるよう様々な学びの場を提供したい。先進的な取組を通し生徒の学力向上に寄与したい。</p> <p>イ 教員が意欲的に取り組むことで生徒の評価がプラスに影響している。師弟同行の精神で生徒を大切に育てていきたい。進路実現においては、今年度卒業生は、共通テスト後の補習(土曜日含む)や小論文・面接・英作文といった個別指導を徹底的に取り組み、国公立大学前期試験合格発表時点(3月10日)で87名が合格した。しかしながら、難関10大学合格者が2名であった結果については真摯に受け止め、難関大学や医学部を目指す生徒への早期対策を検討したい。</p> <p>ウ 一人一台端末の導入により、Teamsやロイロノートを用いて課題の指示や提出などができるようになった。また、遠隔授業や授業動画の配信などを行うことで、登校していない生徒にも対応している。課題研究等では、クラウドを用いることで自宅にしながら共同編集が可能となった。課題としてはまず、校内のネットワークの脆弱さである。3月にアクセスポイントの増加と、それに伴う設定変更で強化されたが、全校生徒が一斉に使用するには不十分と言える。次に、生徒・職員の端末利用の習熟度の差である。授業をスムーズに行うために、生徒・教員それぞれが端末やアプリを使用するスキルを身に付けなければならないため、研修を通じて教員のスキルを高めるとともに、授業の中で生徒のスキルを高めていきたい。</p> <p>エ 特に課題研究を通して、科学的探究能力等を養うため、生徒の取組や知識・技能の習得等について、教育プログラムの効果について、多面的に評価を継続して行っている。その分析結果を根拠に具体的な課題を見出し、改善の手立てを考え、新たな実践に移すという指導体制を今後も拡充させていきたい。卒業生追跡調査によると、SSH事業での経験が卒業生の進路実現等に反映されていることが分かるように、それが事業検証の重要な要素の一つとなり得る。客観的なデータを基にその課題を探し当て、できるだけ早いペースでPDCAサイクルによる改善を続けることが肝要である。以上を踏まえ、Ⅲ期申請に向けた準備を今後の具体的な課題として捉え、着実に遂行させるよう取り組んでいきたい。</p> |

| 評価・提言等  | 提言等に対する改善方策等  |
|---|---|
| <p>(2) 心身健康で豊かな心</p> <p>ア コロナ禍で地域行事が行われない状況ではあるが、ボランティア参加などできる範囲で地域での交流活動にも参加し、地域の方々との交流接触機会を通して社会意識の向上に努めてほしい。</p> <p>イ 昨今、ネットニュースなどに代表される一面からの情報が散乱している。タイムリーな時事や話題を取り上げ、掘り下げて議論することで、情報に踊らされず本質を見極めて自分の考えを持つことができるような学習にも取り組むことも大切であると思われる。</p> <p>(3) 魅力ある特別活動</p> <p>新型コロナウイルス感染防止対策を取りながらできる限りの行事が開催されたと思う。特に校内ボートレース大会を開催されたことは大変よかった。競技に参加する生徒達の姿から地域の方々も元気づけられたのではないと思う。一方、修学旅行の中止など、学校行事が十分に行われなかった部分については、生徒のケアもしっかり行ってほしい。</p> <p>2 定時制について</p> <p>授業や学校行事、部活動への出席状況、就職内定状況からも生徒の意識の高さが見られ、それを促す指導が適切に行われていることに頼もしさを感じる。今後も自分の夢の実現に向けて取り組む生徒達を支えてほしい。</p> <p>3 学校運営について</p> <p>保護者アンケート結果からは、学校生活を通して学力向上のみならず、健全な心身の維持と向上への期待も大きいと考えられる。その期待に応えられるよう引き続き一層の配慮をお願いしたい。宇和島東高校で学んでいることを誇りに思うとともに、自分たちを支えてくれている多くの方々にも感謝の気持ちを忘れない生徒の育成に努めてほしい。</p> | <p>(2) 心身健康で豊かな心</p> <p>ア 来年度、7月下旬から8月上旬に令和4年度全国総合体育大会卓球競技が、宇和島市で開催される。ボランティアスタッフとして多くの生徒が係わる機会が予定されている。ある。この機会を生かし生徒一人ひとりの社会意識の高揚が図れるよう取り組ませたい。</p> <p>イ 学校でのICT教育が進む中、改めて情報モラルを身に付けさせることの重要性を痛感している。SNSによる誹謗中傷の人権侵害、個人情報の流出や一方的な情報発信によるトラブルなどを引き起こしたり、巻き込まれたりすることのないよう機会をとらえ、引き続き指導していきたい。その上で、情報リテラシーを高め、情報を有効活用できる生徒の育成に努めたい。</p> <p>(3) 魅力ある特別活動</p> <p>今年度は、コロナ禍の状況下にあっても、平常の学習活動の中では体験できない学校行事の必要性を痛感させられた。何とか実施できた校内ボートレース大会では地域の方々から多大な協力をいただき、有意義な体験活動とすることができた。他の行事においては、無観客や人数制限をして行った。行事は行う側と観る側と支える側があって成り立っており、次年度もこの3つの側面の改善と工夫をしながら計画していきたい。</p> <p>2 定時制について</p> <p>定時制では、基礎学力の定着や心身ともに健康で豊かな心を育むための取組の一つとして、個々に応じたきめ細かな指導を心掛け丁寧な指導に努めている。今後の方策としては、生徒の自信や充実感、自己肯定感につながるような学校行事等を積極的に取り入れていくほか、生徒の夢の実現を支援するための手立てとして、特に高校卒業後の進路を見据え、具体的な目標を持たせることで意欲を喚起し、必要とされる資質・能力を計画的に育成していきたい。また、今回B評価以下の項目については、具体的な目標が達成できなかった要因を分析し改善することで、よりよい教育活動につなげていきたい。</p> <p>3 学校運営について</p> <p>生徒・保護者そして地域の期待に応えるべく学校運営にあたりたい。授業と部活動の両立、充実した学校行事を推進することでバランスよく生徒の育成に努めたい。</p> <p>OBやOGの活躍もめざましく誇らしく感じている。今年度の卒業生の進路実現の状況を見ても、生徒、教職員の粘り強い取組はもちろんのこと、受け継がれてきた本校の伝統にも後押しされていると感じる。感謝の気持ちと向上心を持って粘り強くがんばることができる東高生を育ていきたい。</p> |