

教科	英語	科目	エッセイライティング I	年次	3～4	単位数	2
使用教科書 (副教材など)		Watching NEWS 2025-2026 (浜島書店)					

学習 目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指します。 (1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにします。 (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養います。 (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的かつ自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養います。	
評価の 観点	① 知識・技能	外国語の5技能(聞くこと、読むこと、話すこと〈やり取り〉、話すこと〈発表〉、書くこと)について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。
	② 思考・判断・表現	聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。
	③ 主体的に学習に取り組む態度	言語やその背景にある文化に対する関心をもって、自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図っている。
評価の 方法	定期考査に加え、提出物(学習プリント、ノート等)、小テストの成績などで総合的に評価します。また、平常の取組についても評価の対象とします。授業態度や参加姿勢に加え、思考力・判断力・表現力を総合的に評価します。	

	単元	学習内容
前期	1 PEOPLE Javelin Thrower Kitaguchi Haruka	- やり投げの北口榛花選手に関する文章を読みます。 - 発音、リズムやイントネーションなどに注意して音読練習を繰り返します。 - 動名詞の表現を理解します。 - 好きなスポーツ選手について英文にまとめ、発表します。
	2 WORLD Pyramids and the Nile	- ピラミッドとナイル川に関する文章を読みます。 - 発音、リズムやイントネーションなどに注意して音読練習を繰り返します。 - 受け身の表現を理解します。 - 行ってみたい国やそこでのしたいことについて英文にまとめ、発表します。
	3 PEOPLE Flower Artist from Denmark	- フラワーアーティストのニライ・バーグマンさんに関する文章を読みます。 - 発音、リズムやイントネーションなどに注意して音読練習を繰り返します。 【make + (代)名詞 + 形容詞】の表現を理解します。 - 将来就きたい職業について英文にまとめ、発表します。
	4 WORLD Wonders of Tasmania	- タスマニア島に関する文章を読みます。 - 発音、リズムやイントネーションなどに注意して音読練習を繰り返します。 - 形容詞の最上級の表現を理解します。 - 希少動物について英文にまとめ、発表します。
後期	5 CULTURE Street Artist Banksy	- バンクシーに関する文章を読みます。 - 発音、リズムやイントネーションなどに注意して音読練習を繰り返します。 - 名詞を修飾する過去分詞の表現を理解します。 - 有名な芸術家について英文にまとめ、発表します。
	6 CULTURE Mt.Fuji and Its Cultural Importance	- 富士山の文化的重要性に関する文章を読みます。 - 発音、リズムやイントネーションなどに注意して音読練習を繰り返します。 - 接続詞 when の表現を理解します。 - 富士山の魅力について英文にまとめ、発表します。
	7 SPORTS Japan Team Will Play in Soccer World Cup	- サッカー日本代表に関する文章を読みます。 - 発音、リズムやイントネーションなどに注意して音読練習を繰り返します。 - 現在完了の表現を理解します。 - 海外で活躍しているスポーツ選手について英文にまとめ、発表します。
	8 SCIENCE Generative AI	- 生成 Ai に関する文章を読みます。 - 発音、リズムやイントネーションなどに注意して音読練習を繰り返します。 - 間接疑問文の表現を理解します。 - 生成 AI でやってみたいことについて英文にまとめ、発表します。