

教科	英語	科目	論理・表現 I	年次	3～4	単位数	2
使用教科書 (副教材など)		Revised Amity English Logic and Expression I (開隆堂)					

学習 目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指します。 (1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにします。 (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養います。 (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的かつ自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養います。	
評価の 観点	① 知識・技能	外国語の 3 技能（話すこと〈やり取り〉、話すこと〈発表〉、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。
	② 思考・判断・表現	日常的な話題や社会的な問題について、伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして、要点や意図などを明確にしながら、それらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている。
	③ 主体的に学習に取り組む態度	言語やその背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手などに配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
評価の 方法	定期考査に加え、提出物（学習プリント、ノート等）、小テストの成績などで総合的に評価します。また、平常の取組についても評価の対象とします。授業態度や参加姿勢に加え、思考力・判断力・表現力を総合的に評価します。	

	単元	学習内容
前期	1 Lesson 1 自己紹介をしよう	・現在形の否定文・疑問文の作り方を理解します。
	2 Lesson 2 昨日何をした？	・過去形の否定文・疑問文の作り方を理解します。
	3 Lesson 3 今、何してる？	・現在活動中の動作や一時的な活動を表現する方法を理解します。
	4 Lesson 4 花粉症ってつらい？	・話し手や主語の意思や予測を表現する方法を理解します。
	5 Lesson 5 手伝ってくれる？	・人やものの能力や可能性、または依頼を表現する方法を理解します。
	6 Lesson 6 浅草寺に行こう	・義務や必要性、話し手の確信を表現する方法を理解します。
	7 Lesson 7 漢字を学ぶ秘けつ	・過去に始めた動作の完了を表現する方法を理解します。
	8 Lesson 8 秋葉原ってすごい！	・過去からの動作の継続を表現する方法を理解します。
後期	9 Lesson 9 手づくりパン	・「～される」という表現を理解します。
	10 Lesson 10 ギネスに挑戦！	・二つのものや人を比べるときの表現を理解します。
	11 Lesson 11 大きなお弁当	・同じくらいのものや人を比較するときの表現を理解します。
	12 Lesson 12 アイドル最高！	・名詞と同じ働きをする動名詞の表現方法を理解します。
	13 Lesson 13 備えあれば…	・名詞と同じ働きをする不定詞の表現方法を理解します。
	14 Lesson 14 何に使うもの？	・「～するために」という目的や感情の原因・結果を表現する方法を理解します。
	15 Lesson 15 あの子は誰？	・名詞を修飾する「～している…」という意味を持つ現在分詞の表現方法を理解します。
	16 Lesson 16 工場見学に行こう	・名詞を修飾する関係代名詞 who を含む節の働きを理解します。