

|                  |    |  |         |    |     |     |   |
|------------------|----|--|---------|----|-----|-----|---|
| 教科               | 英語 | 科目   | 論理・表現 I | 年次 | 3～4 | 単位数 | 2 |
| 使用教科書<br>(副教材など) |    | Amity English Logic and Expression I (開隆堂) |         |    |     |     |   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 学習目標  | <p>1 英語学習の特質を踏まえ、話すこと（やり取り）、話すこと（発表）、書くことの3つの領域別に設定する目標の実現を目指します。</p> <p>2 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養います。</p> |  |
| 評価の観点 | ① 知識・技能   | 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、適切に活用できる技能を身に付けている。 |
|       | ② 思考・判断・表現  | 日常的な話題や社会的な問題について、英語で情報や考えなどの概要や要点を的確に理解したり、それらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている。                 |
|       | ③ 主体的に学習に取り組む態度   | 英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手などに配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。                       |
| 評価の方法 | 定期考査に加え、提出物（学習プリント、ノート等）、小テストの成績などで総合的に評価します。また、授業態度や参加姿勢に加え、思考力・判断力・表現力を総合的に評価します。   |  |

|    | 単元                       | 学習内容                                     |
|----|--------------------------|--|
| 前期 | 1 Lesson 1<br>自己紹介をしよう   | ・現在形の否定文・疑問文の作り方を理解します。                  |
|    | 2 Lesson 2<br>昨日何をした？    | ・過去形の否定文・疑問文の作り方を理解します。                  |
|    | 3 Lesson 3<br>今、何してる？    | ・現在活動中の動作や一時的な活動を表現する方法を理解します。           |
|    | 4 Lesson 4<br>花粉症ってつらい？  | ・話し手や主語の意思や予測を表現する方法を理解します。              |
|    | 5 Lesson 5<br>手伝ってくれる？   | ・人やものの能力や可能性、または依頼を表現する方法を理解します。         |
|    | 6 Lesson 6<br>浅草寺に行こう    | ・義務や必要性、話し手の確信を表現する方法を理解します。             |
|    | 7 Lesson 7<br>漢字を学ぶ秘けつ   | ・過去に始めた動作の完了を表現する方法を理解します。               |
|    | 8 Lesson 8<br>秋葉原ってすごい！  | ・過去からの動作の継続を表現する方法を理解します。                |
| 後期 | 9 Lesson 9<br>お手製のパン     | ・「～される」という表現を理解します。                      |
|    | 10 Lesson 10<br>ギネスに挑戦！  | ・二つのものや人を比べるときの表現を理解します。                 |
|    | 11 Lesson 11<br>大きなお弁当   | ・同じくらいのものや人を比較するときの表現を理解します。             |
|    | 12 Lesson 12<br>アイドル最高！  | ・名詞と同じ働きをする動名詞の表現方法を理解します。               |
|    | 13 Lesson 13<br>備えあれば…   | ・名詞と同じ働きをする不定詞の表現方法を理解します。               |
|    | 14 Lesson 14<br>何に使うもの？  | ・「～するために」という目的や感情の原因・結果を表現する方法を理解します。    |
|    | 15 Lesson 15<br>あの子は誰？   | ・名詞を修飾する「～している…」という意味を持つ現在分詞の表現方法を理解します。 |
|    | 16 Lesson 16<br>工場見学に行こう | ・名詞を修飾する関係代名詞 who を含む節の働きを理解します。         |