

教科	英語	科目	英語コミュニケーションⅡ	年次	3～4	単位数	4
使用教科書 (副教材など)		VISTA English Communication II (三省堂)					

学習目標	<p>1 言葉、文化、民族の多様性とその共存、自然と人間との共生を国際社会の基本理念とし、国際感覚と国際協調の精神を育成します。</p> <p>2 聞いたり読んだりしたことについて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養います。</p> <p>3 学習を通じて、世界の様々な文化に触れ、違いを認め合える心と態度を養います。</p>	
評価の観点	① 知識・技能	英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、適切に活用できる技能を身に付けている。
	② 思考・判断・表現	日常的な話題や社会的な問題について、英語で情報や考えなどの概要や要点を的確に理解したり、それらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている。
	③ 主体的に学習に取り組む態度	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手などに配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。
評価の方法	定期考査に加え、提出物（学習プリント、ノート等）、小テストの成績などで総合的に評価します。また、授業態度や参加姿勢に加え、思考力・判断力・表現力を総合的に評価します。	

	単元	学習内容
前期	1 Lesson 1 World Dance Performances	<ul style="list-style-type: none"> <li>・〈動詞+目的語+to 不定詞〉と〈疑問詞+to 不定詞〉の文構造に関する事項を理解します。</li> <li>・様々な伝統舞踊について理解を深めます。</li> <li>・相手の発言を促す表現や文と文をつなぐ語句の意味や働きについて学びます。</li> </ul>
	2 Lesson 2 A Piece of Cake	<ul style="list-style-type: none"> <li>・疑問詞や if で始まる節に関する事項を理解します。</li> <li>・英語と日本語の慣用句について、理解して考えを深めます。</li> </ul>
	3 Lesson 3 Quokka	<ul style="list-style-type: none"> <li>・使役動詞と知覚動詞に関する事項を理解します。</li> <li>・オーストラリアの有袋類の動物クオッカについて、その生態などを知ることから絶滅危惧種についての理解を深めます。</li> <li>・結論をまとめる表現や文と文をつなぐことばの意味や働きについて理解します。</li> </ul>
	4 Lesson 4 Designing Stamps	<ul style="list-style-type: none"> <li>・形式主語 it と形式目的語 it に関する事項を理解します。</li> <li>・玉木明さんへのインタビューについての概要や要点、必要な情報を把握することから、内容を理解する技能を身に付けます。</li> </ul>
後期	5 Lesson 5 Mont-Saint-Michel	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了進行形、過去完了形、過去完了進行形に注意しながら、内容を理解します。</li> <li>・モン・サン・ミシェルについての概要や要点、必要な情報を把握して、世界遺産について理解を深めます。</li> </ul>
	6 Lesson 6 Smart Agriculture	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了形の受け身、助動詞+受け身に関する事項を理解します。</li> <li>・スマート農業についての発表を読み、概要や要点を把握します。</li> <li>・ポスターの文言から、情報や考えなどを理解します。</li> </ul>
	7 Lesson 7 A Martial Art on Tatami	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関係代名詞の非制限用法、関係代名詞 what に関する事項を理解します。</li> <li>・競技かるたについての対話や発表から、概要や要点を把握して理解を深めます。</li> <li>・ディスカッションで用いられる表現を学びます。</li> </ul>
	8 Lesson 8 Biologging	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分詞構文に関する事項を理解します。</li> <li>・バイオロギングについての発表から、概要や要点を読み取ります。</li> <li>・強調構文を含んだ対話の内容を読み取ります。</li> </ul>