

教科	地理歴史	科目	愛媛の歴史	年次	3～4	単位数	2
使用教科書 (副教材など)		高校生のための『愛媛県史』学習資料集（愛媛県教育委員会）					

学習 目標	愛媛の歴史を理解することによって、ふるさと愛媛への誇りと愛着の心を育むとともに、歴史的な見方や考え方を養います。また、愛媛の歴史を地理的な条件や日本・世界の歴史と関連付けて考察し、現在の様々な課題と結び付けて考える力を培います。	
評価の 観点	① 知識・技能	愛媛の歴史に関する基本的な事柄を、日本の歴史だけでなく世界の歴史とも関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。
	② 思考・判断・表現	愛媛の諸問題について、広い視野に立って多面的・多角的に考察するとともに、社会の変化を踏まえ公正に判断している。
	③ 主体的に学習に取り組む態度	愛媛の歴史の展開に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、愛媛県民としての自覚と国際社会に主体的に生きる日本人としての責任を果たそうとしている。
評価の 方法	定期考査に加え、提出物（学習プリント等）、小テストの成績、作成したレポートや資料などを総合的に評価します。また、平常の取組についても評価の対象とし、授業態度等を、総合的に評価します。	

	単元	学習内容
前期	1 愛媛と宇和島の自然と地理	・愛媛と宇和島の自然や地理などについて着目して、その特徴の背景や変化の理由を理解し、人々の生活や歴史にどのような影響があったのかを考察します。
	2 愛媛の古代	・愛媛の遺跡や古墳などから、生活や文化などを理解します。また、律令制下の伊予国に着目し、中央との関係を考察します。
	3 愛媛の戦国時代と伊予八藩	・愛媛県の中世の歴史について、守護大名・戦国大名に焦点を当てて理解します。また、伊予八藩のそれぞれの特徴を理解し、中央の出来事についての諸藩の動向について考察します。
後期	4 愛媛と明治維新	・幕末においての愛媛諸藩の藩政改革や、海防と軍備の近代化について理解し、諸藩が幕末や明治維新後においてどのような影響を受けたかを考察します。また、愛媛県出身の人物が、明治維新や明治政府でどのような活躍をしたのかを考察します。
	5 愛媛の文化財と四国遍路	・愛媛の文化財や四国遍路について着目し、それらに関する歴史を考察します。また、現代の愛媛について理解し、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養います。